



Unidad 1. Las fracciones.

Ubicación Curricular en España: 4º, 5º y 6º Primaria, 1º, 2º y 3º ESO.

Objetos de aprendizaje.

1.1. Concepto de fracción.

Objetivos:

- Identificar los términos de una fracción.
- Escribir y leer fracciones.
- Comparar fracciones con igual denominador.

Contenidos:

Conceptos:

La fracción como cociente.
La fracción y su representación gráfica.
Términos que componen una fracción.
Fracción unidad.
Fracción de un número.

Procedimientos:

Representación gráfica de fracciones.
Lectura y escritura de fracciones.
Ordenación de fracciones.
Cálculo de la fracción de un número.

Actitudes:

Valoración de la fracción como medio de expresión de un reparto y su uso en la vida real.
Actitud positiva ante el rigor y la perseverancia en la resolución de problemas con fracciones.

Criterios de evaluación:

Identificar las fracciones y sus términos.
Leer y escribir fracciones.
Representar fracciones de forma gráfica.
Ordenar fracciones con el mismo denominador.
Reconocer la fracción como unidad.
Resolver problemas de la vida cotidiana mediante fracciones.

Competencias:

Competencia matemática.
Competencia en comunicación.
Tratamiento de la información y competencia digital.
Competencia para aprender a aprender.
Iniciativa y espíritu emprendedor.

Destinatarios: alumnos-as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. También está dirigido a alumnos-as de 1º y 2º de ESO, pudiendo ser utilizado para la atención a la diversidad en 3º ESO.

1.2. Fracciones con distinto denominador.

Objetivos:

- Conocer y representar fracciones con distinto denominador.
- Comparar fracciones con distinto numerador y denominador.
- Comparar fracciones con la unidad.
- Identificar fracciones equivalentes.

Contenidos:

Conceptos:

Fracciones con distinto denominador.
Fracciones equivalentes.

Procedimientos:

Reconocimiento y cálculo de fracciones equivalentes.
Representación gráfica de fracciones con distinto denominador.
Comparación de fracciones con distinto numerador y denominador.

Actitudes:

Mostrar interés por la utilidad de las fracciones en situaciones de la vida cotidiana.

Criterios de evaluación:

Identificar las fracciones y sus términos.
Leer y escribir fracciones.
Representar fracciones de forma gráfica.
Ordenar fracciones con el mismo denominador.
Ordenar fracciones con distinto denominador.
Reconocer la fracción como unidad.
Resolver problemas de la vida cotidiana mediante fracciones.

Competencias:

Competencia matemática.
Competencia en comunicación.
Tratamiento de la información y competencia digital.
Competencia para aprender a aprender.
Iniciativa y espíritu emprendedor.

Destinatarios: alumnos-as de 5º y 6º de Educación Primaria. También está dirigido a alumnos-as de 1º y 2º de ESO, pudiendo ser utilizado para la atención a la diversidad en 3º de ESO.

1.3. Operaciones con fracciones de igual denominador

Objetivos:

- Sumar fracciones con igual denominador.
- Restar fracciones con igual denominador.
- Multiplicar y dividir fracciones.
- Conocer los números mixtos.

Contenidos:

Conceptos:

Número mixto.

Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.

Procedimientos:

Conversión de una fracción en número mixto y viceversa.

Suma y resta fracciones.

Multiplicación una fracción.

Multiplicación y división de fracciones.

Resolución de problemas mediante la suma, resta, multiplicación y/o división de fracciones.

Actitudes:

Interés por la utilidad de las fracciones en situaciones de la vida cotidiana.

Interés en la adquisición de procedimientos de cálculo con fracciones.

Criterios de evaluación:

Expresar una fracción en forma de número mixto y viceversa.

Realizar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones.

Resolver problemas utilizando la suma, resta, multiplicación y/o división de fracciones siguiendo un procedimiento adecuado.

Competencias:

Competencia matemática.

Competencia en comunicación.

Tratamiento de la información y competencia digital.

Competencia para aprender a aprender.

Iniciativa y espíritu emprendedor.

Destinatarios: alumnos-as de 1º y 2º de Educación Secundaria. También está dirigido a alumnos-as de atención a la diversidad en 3º de ESO.

1.4. Operaciones con fracciones de distinto denominador.

Objetivos:

- Recordar el concepto de fracciones equivalentes.
- Aprender la reducción de fracciones a común denominador.
- Sumar, restar fracciones de distinto denominador
- Reconocer el concepto de potencia de una fracción y raíces de fracciones.

Contenidos:

Conceptos:

Fracción equivalente.

Común denominador de fracciones.

Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.

Potencia y raíz de una fracción y raíces de fracciones.

Procedimientos:

- Reducción de fracciones a común denominador.
- Cálculo del mínimo común denominador de fracciones.
- Realización de sumas y restas de fracciones con distinto denominador.

Actitudes:

- Interés por la utilidad de las fracciones en situaciones de la vida cotidiana.

Criterios de evaluación:

- Operar con fracciones respetando la jerarquía de operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potencia).
- Resolver problemas mediante el uso de fracciones.

Competencias:

- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

Destinatarios: alumnos-as de 1º y 2º de Educación Secundaria. El contenido de potencia y raíz de fracciones está dirigido a alumnos de 3º de ESO y puede servir también como actividad de ampliación para la atención a la diversidad de alumnos de 2º de ESO.

1.5. Decimales y fracciones.

Objetivos:

- Aprender la relación entre expresiones decimales y fracciones.
- Representar fracciones como decimales.
- Representar decimales como fracciones

Contenidos:

Conceptos:

- La fracción decimal.

Procedimientos:

- Relación entre fracción y decimal

Actitudes:

- Interés por la utilidad de las fracciones y los números decimales en situaciones de la vida cotidiana.

Criterios de evaluación:

- Convertir fracciones en números decimales y viceversa.
- Resolver problemas mediante el uso de fracciones.



Competencias:

- Competencia matemática.
- Competencia en comunicación.
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

Destinatarios: alumnos de 6° de Educación Primaria. También puede ser utilizada como actividad de refuerzo o desarrollo para la atención a la diversidad de alumnos de 1° y 2° ESO.

